



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 07 à 11 de Junho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Relação número/quantidade.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Relação número/quantidade.

- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Convívio e interação social.
- Motricidade e habilidade manual.
- Linguagem matemática.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Motricidade e habilidade manual.
- Noção temporal.
- Diferenciação entre desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Identificar emoções ou regulá-las conforme as ações que realizam.

Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas.

Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas idéias e opiniões aos colegas e professores(as).

Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.

Registrar as idéias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.

Perceber quantidades nas situações rotineiras.

Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar

descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

Representar numericamente as quantidades em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 07/06/2021

Campos de Experiência:

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5TAyN7wGdfs>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. Através de vídeo iremos conversar. Apresentaremos aos alunos imagens dos números. Questionaremos o que são estes símbolos. Se já viram em algum lugar. Logo após as respostas, apresentaremos **A LUPA ONDE ESTÃO OS NÚMEROS NO MUNDO**. Exploraremos as imagens.



Para exemplificar as reflexões feitas acima, iremos apresentar uma seqüência didática com atividades desde **0** a **10** utilizando as atividades impressas através do livro dos números.

Atividade impressa:

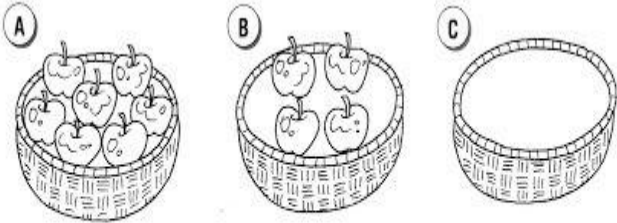
Nas atividades impressas iremos pedir que os alunos façam um desenho livremente, de lugares onde eles encontram os números. Aproveitaremos para preencher nosso livro com número zero.

NÚMERO ZERO

1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O ZERO OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

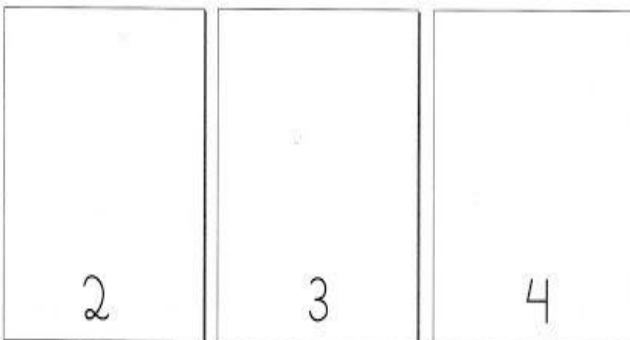


2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE ZERO A NOVE.

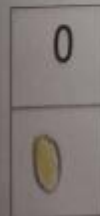


--	--	--

3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.



Pintadinha cacareja
- Os meus ovos onde estão? O meu
ninho está vazio, quem seria o ladrão?



AUGUSTO M.

Atividade referente ao dia 08/06/2021

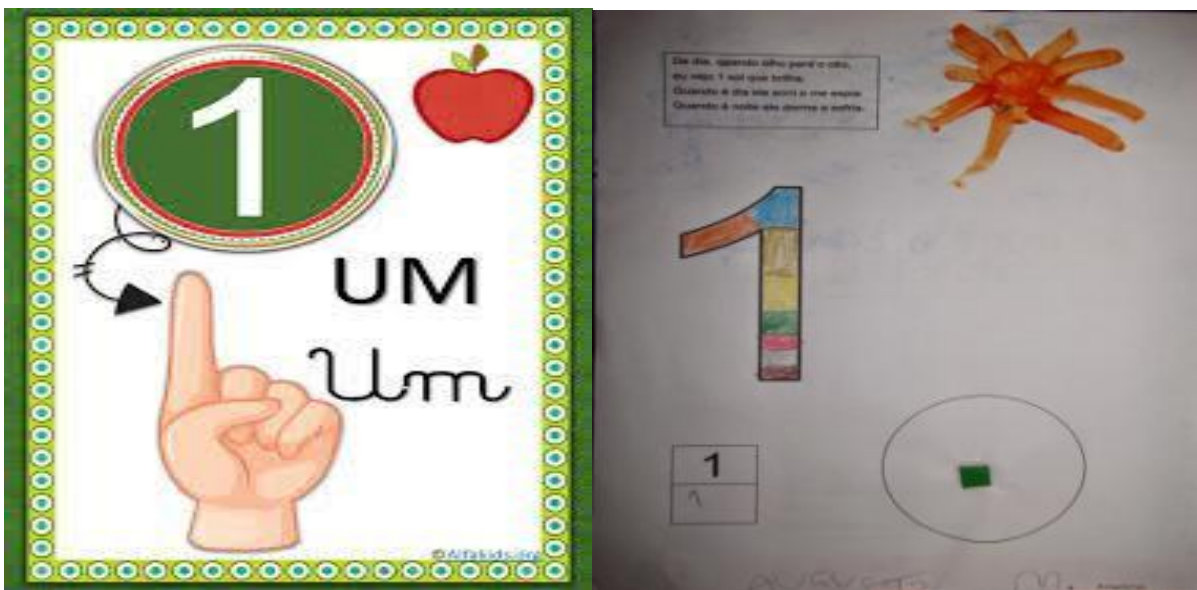
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=df0CiEuQgr0>

Link de acesso a musica: <https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendáriodestacando os dias da semana e a seqüência numérica. Ouviremos a música: **Sinto o que sinto**, conversaremos um pouco sobre os nossos sentimentos. Como fica nosso dia quando sentimos: alegria, raiva, tristeza entre outros sentimentos. Logo após realizaremos a nossa chamada virtual destacando a quantidade de meninos e meninas da sala e a inicial do nome. Retomaremos a seqüência numérica. Apresentaremos o número **1** (um) sua escrita e relacionaremos a quantidade. Apresentaremos algumas imagens relacionadas ao número.

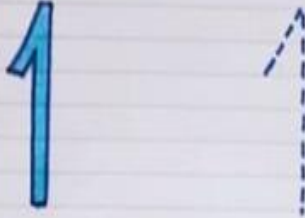


Atividades impressas


Nossas atividades serão divididas em dois momentos, no primeiro momento os alunos irão utilizar

o caderno fazendo a escrita do número 1, desenhando e pintando os quadradinhos relacionados. No segundo momento deverão resolver as histórias matemáticas, e por últimos iremos identificar as expressões faciais dos macacos Utilizando as cores para essa identificação.

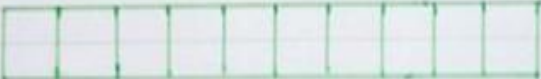
1-) OBSERVE O NÚMERO 1 E DEPOIS CUBRA O PONTILHADO.



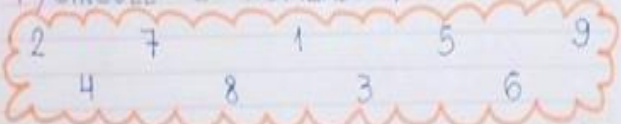
2-) DESENHE UM ANIMAL E FAÇA O NÚMERO 1 NO QUADRADO AO LADO




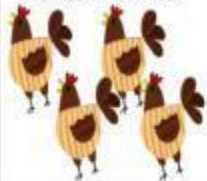


3-) PINTE UM QUADRADINHO.



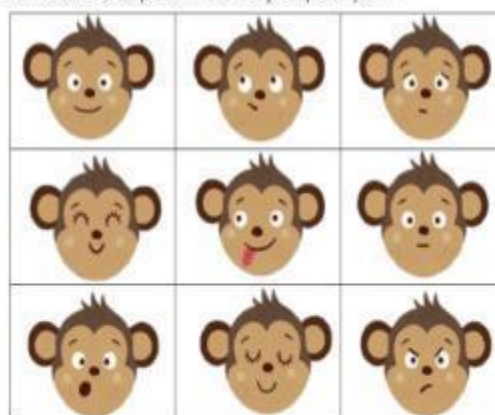
4-) CIRCULE O NÚMERO 1.



1) De acordo com os desenhos, resolva as histórias matemáticas:

HAVIA NO GALINHEIRO: 	CHEGARAM MAIS: 	AGORA TEM GALINHAS NO GALINHEIRO. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
HAVIA NO GALHO: 	CHEGARAM MAIS: 	NO GALHO FICARAM AVES. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2) Observe as caras feitas pelo macaco e faça o que se pede:



- CIRCULE DE AMARELO A CARA **BRAVA** DO MACACO.
- CIRCULE DE AZUL A CARA **FELIZ** DO MACACO.
- CIRCULE DE VERDE A CARA **SURPRESA** DO MACACO.

Atividade referente ao dia 09/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem musical, corporal edramática.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **O EU O OUTRO E O NÓS:** Convívio e interação social.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada através de vídeo e depois observaremos nosso calendário. Ao término da chamadinha iremos brincar ao som da música: **Vivo ou Morto, através de vídeo a professora** dará dois comandos ou “VIVO” ou “MORTO”. Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Ao término da atividade de movimento iremos realizar a atividade mágica dos números, cada criança irá precisar de uma tigela de preferência retangular, uma folha com os números, de água, guache e um copo. Após identificar o número a criança deverá registrar seguindo a legenda os números que encontrou.



IDENTIFIQUE E PINTE OS NUMERAIS CONFORME A LEGENDA.



Atividade referente ao dia 10/06/2021

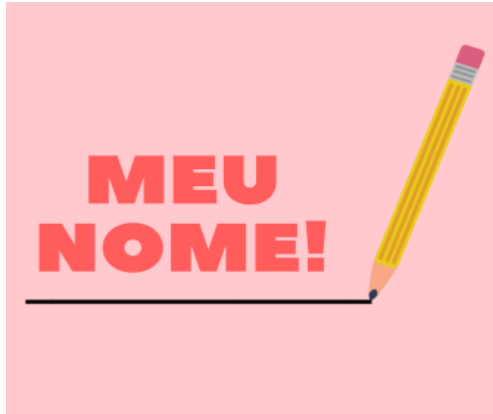
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Noção temporal.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferenciação entre desenhos, letras e números.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6GNIDqwHqBc>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após retomaremos a seqüência numérica nessa aula iremos utilizar os números para fazer a contagem das letras do nome de cada criança.

Ouviremos o poema: **Meunome**. Explicaremos aos alunos que o nome é uma etiqueta que carregaremos por toda a nossa vida. Todo mundo tem direito ao nome, que é composto de prenome e sobrenome.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Iremos propor aos alunos que façam a contagem das letras do nome utilizando o contador de letras. A proposta nessa primeira atividade será a tentativa de escrita e a consulta em revistas e jornais para identificar os números para realizar a colagem. No segundo momentos os alunos deverão observar as frases e circular a imagem que representa.

CONTADOR DE LETRAS

LEIA A FRASE E CIRCULE A IMAGEM QUE ELA REPRESENTA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

A JOANINHA POUSOU NA FLOR.

O JACARÉ DORME NO LAGO.

AS JUJUBAS SÃO COLORIDAS.

Atividade referente ao dia 11/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FF0kpTbj4zA>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Nesse dia iremos fazer uma atividade de coordenação motora fina. A atividade é de retirar todos os **pregadores** da tigela/pote. Através de vídeo estipularemos que os alunos utilizem 10 pregadores. O exercício da capacidade de força no movimento de “pinça” favorece muito o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos das crianças. O registro dessa atividade será por meio de vídeos/fotos.



ATIVIDADE IMPRESSA:

Na atividade impressa os alunos deverão ajudar a joaninha chegar às flores, cobrindo todo o caminho utilizando lápis preto.

